ACTA No. 2

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

CIUDAD Y FECHA: 09/04/26	**HORA DE INICIO: 7:00**	**HORA FIN: 9:00**
LUGAR: RENANBARCO		

TEMAS:
Promoción de la salud, prevención de la enfermedad e identificación de los riesgos en salud ambiental, salud mental y enfermedades transmisibles, prevenibles e inmunoprevenibles

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo general:

- Fortalecer los conocimientos y prácticas de autocuidado en la comunidad mediante una segunda actividad educativa de promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Objetivos específicos:

- Evaluar a través del pos test los conocimientos adquiridos
- Reforzar los temas abordados en la primera actividad para afianzar aprendizajes.
- Conocer de manera pedagógica las acciones a realizar para mejorar la calidad de vida y el bienestar integral frente a cada tema aprendido en la clase anterior y los riesgos identificados

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La actividad se desarrolló bajo el enfoque sociocultural de Lev Vygotsky, reconociendo el aprendizaje como un proceso que se fortalece a través de la interacción social, el diálogo de saberes, la participación activa y la construcción colectiva del conocimiento. En este sentido, se propició un espacio participativo orientado al reconocimiento de problemáticas comunitarias, el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas, así como la generación de estrategias de prevención y autocuidado en salud.

La jornada se organizó en varios momentos metodológicos, lo que permitió profundizar en las temáticas abordadas y dar continuidad a los conocimientos construidos en el primer encuentro.

Primer momento: Apertura, sensibilización e introducción temática
Se dio inicio con un saludo y un espacio de integración que favoreció la participación de los asistentes, resaltando la importancia del compromiso comunitario en los procesos de aprendizaje orientados al mejoramiento de la calidad de vida. Posteriormente, se realizó una exploración de saberes previos

Scanned with CamScanner

mediante un diálogo participativo, en el cual los asistentes compartieron conocimientos, experiencias y percepciones frente a los temas de salud abordados.

Se llevó a cabo la socialización de contenidos relacionados con salud ambiental y factores de riesgo asociados a enfermedades transmisibles y no transmisibles. Los participantes identificaron problemáticas presentes en su entorno, tales como la acumulación de residuos, presencia de vectores y condiciones inadecuadas de saneamiento. A partir de estos aportes, se profundizó en la relación entre las condiciones ambientales y la aparición de enfermedades como dengue, infecciones gastrointestinales y enfermedades crónicas.

Se promovió la reflexión sobre prácticas cotidianas de prevención, donde los asistentes manifestaron la importancia de mantener espacios limpios, realizar una adecuada disposición de residuos y participar en acciones comunitarias como jornadas de limpieza. Este momento permitió fortalecer la conciencia sobre el cuidado del entorno como un factor determinante de la salud.

En cuanto a las enfermedades transmisibles e inmunoprevenibles, se abordaron aspectos relacionados con las formas de transmisión, signos de alarma y medidas de prevención. Se reforzaron prácticas como el lavado de manos, la higiene personal, el manejo adecuado de alimentos y el uso de agua segura, se destacó la importancia de la vacunación como una estrategia fundamental para la protección de la salud, promoviendo la adherencia a esquemas completos y el acceso oportuno a los servicios de salud. Algunos participantes manifestaron dudas frente a los esquemas de vacunación, las cuales fueron aclaradas durante la jornada.

Durante este espacio se emplearon estrategias pedagógicas como exposición dialogada, lluvia de ideas, preguntas orientadoras y participación activa, favoreciendo la apropiación de conocimientos y el aprendizaje significativo.

Segundo momento: Estrategia audiovisual y reflexión grupal
Como apoyo pedagógico, se implementó una estrategia audiovisual mediante la proyección de un video relacionado con la Atención Primaria en Salud (APS). Este recurso facilitó la comprensión de los contenidos, permitiendo a los participantes identificar la importancia de la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el trabajo comunitario.

Posterior a la visualización, se desarrolló un espacio de análisis y reflexión grupal, donde los asistentes compartieron sus aprendizajes, destacando la importancia del autocuidado, la participación comunitaria y el acceso a los servicios de salud. Algunos participantes manifestaron que estos espacios les permiten comprender mejor cómo prevenir enfermedades y mejorar su calidad de vida.

De manera complementaria, se realizó un compartir comunitario (café y galletas), lo cual fortaleció los vínculos interpersonales, la cohesión grupal y la participación activa durante la jornada.

Tercer momento: Desarrollo temático en salud mental
En la fase siguiente, se abordó la temática de salud mental mediante una metodología participativa y con enfoque diferencial por curso de vida. A través del diálogo y el análisis de situaciones cotidianas, los participantes identificaron riesgos psicosociales presentes en sus contextos, tales como estrés, ansiedad, conflictos familiares, sobrecarga emocional y sentimientos de soledad.

Scanned with CamScanner

Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con estas situaciones, evidenciando la necesidad de fortalecer redes de apoyo y estrategias de afrontamiento. Se promovió la reflexión sobre la importancia del autocuidado emocional, la comunicación y la búsqueda de apoyo en momentos de dificultad.

Este espacio permitió reconocer la salud mental como un componente fundamental del bienestar integral y fomentar acciones preventivas desde el entorno familiar y comunitario.

Cuarto momento: Salud ambiental y prevención de enfermedades
Posteriormente, se reforzaron contenidos relacionados con la salud ambiental y la prevención de enfermedades transmisibles e inmunoprevenibles. Se hizo énfasis en la importancia del cuidado del entorno, destacando prácticas como la adecuada disposición de residuos, el almacenamiento seguro de agua, la limpieza de espacios y la eliminación de criaderos de vectores.

Los participantes identificaron situaciones de riesgo en su comunidad y reconocieron la relación entre estas condiciones y la aparición de enfermedades como dengue, infecciones respiratorias y gastrointestinales.

Cierre
Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación colectiva en el cual los participantes socializaron los aprendizajes adquiridos y expresaron su disposición para implementar prácticas preventivas en su vida diaria. Se llevó a cabo una evaluación participativa del proceso, permitiendo identificar los aspectos más relevantes del encuentro y resolver inquietudes.
Durante este momento, los asistentes establecieron compromisos orientados al fortalecimiento del autocuidado, el mejoramiento de las condiciones del entorno y la promoción de la salud en sus familias y comunidad.

La actividad permitió evidenciar una participación, interés y apropiación de los contenidos por parte de los asistentes, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades comunitarias y al desarrollo de acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en el marco de la Atención Primaria en Salud.

CONCLUSIONES

- El taller fue exitoso, con una participación activa y el interés de los participantes en aprender sobre el manejo del estrés.
- Los participantes identificaron las principales fuentes de riesgo en su vida diaria, reconociendo cómo estas afectan tanto su bienestar personal como sus relaciones familiares.
- Se proporcionaron herramientas efectivas para manejo y la prevención como autocuidado seguimiento esquema de vacunación y comunicación asertiva, que fueron bien recibidas por los participantes para aplicar lo aprendido y mejorar su equilibrio entre las demandas laborales y familiares se evidenció la importancia de fortalecer la percepción de susceptibilidad y severidad frente a problemáticas de salud, así como potenciar la autoeficacia y las redes de apoyo como recursos protectores para la adopción de conductas saludables.

Scanned with CamScanner

- El espacio permitió generar compromisos individuales y colectivos encaminados a replicar aprendizajes, promover prácticas preventivas y consolidar acciones comunitarias orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El grupo se compromete a poner en practica lo aprendido	Grupo participante	2026

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 9:00 se da por terminada la reunión

Enfermería (Jefe)
Nombre: Karen Shirley Alcántara ramos
Cargo: Enfermera
Firma:
RP:1105791457

Psicóloga
Nombre: Catalina Franco
Cargo: Psicóloga
Firma:
RP: 190193

Scanned with CamScanner